

ISTITUTO:	ITI “Eugenio Barsanti”, Pomigliano d'Arco (NA) A.S. - 2024/2025
INDIRIZZO e ARTICOLAZIONE:	Informatica e Telecomunicazione / Informatica
CLASSE, SEZIONE e DISCIPLINA	5° B / Informatica
DOCENTE e ITP:	Prof. Vincenzo Cervone, Prof. Pietro Spiezia

➤ **Gli archivi**

- ✓ Le memorie di massa
- ✓ Il software per la gestione dei file
- ✓ L'organizzazione degli archivi
- ✓ Le applicazioni gestionali
- ✓ I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi
- ✓ L'organizzazione degli archivi mediante basi di dati

➤ **Modello Concettuale dei Dati (Modello E/R)**

- ✓ Entità, Attributi, Associazioni
- ✓ Associazioni tra entità
- ✓ Regole di lettura
- ✓ Esempi di modellazione di dati

➤ **Modello logico relazionale**

- ✓ Concetti fondamentali del modello relazionale
- ✓ Dal modello E/R alle relazioni
- ✓ Operazioni relazionali
- ✓ Interrogazioni con più operatori
- ✓ Normalizzazione delle relazioni

➤ **Il linguaggio SQL**

- ✓ Caratteristiche generali del linguaggio
- ✓ Identificatori e tipi di dati
- ✓ La definizione delle tabelle
- ✓ I comandi per la manipolazione dei dati
- ✓ Il comando Select
- ✓ Le operazioni relazionali
- ✓ Le funzioni di aggregazione
- ✓ Ordinamenti e raggruppamenti
- ✓ Le condizioni di ricerca

➤ **Il linguaggio HTML**

- ✓ Caratteristiche generali del linguaggio
- ✓ Struttura di una pagina HTML
- ✓ Formattazione del testo, link, tabelle, form, commenti

➤ **Ambienti software per database**

- ✓ Caratteristiche e funzionalità dell'ambiente MySQL per la gestione dei database.
- ✓ Gestione delle transazioni
- ✓ Profili utente

➤ **Dati in rete con pagine PHP**

- ✓ Programmazione lato server: Il linguaggio PHP
- ✓ La pagina PHP
- ✓ Variabili e operatori
- ✓ Array
- ✓ Le strutture if, while e for

- ✓ *L'interazione con l'utente*
- ✓ *L'accesso ai database MySQL*
- ✓ *Le interrogazioni al database*
- ✓ *Le operazioni di manipolazione sul database*
- ✓ *Gestione delle Sessioni*

Pomigliano d'Arco, _____

Prof. Vincenzo Cervone _____

Prof. Pietro Spiezia _____

Gli Alunni:
